



GUÍA DE APRESTO N°3 – PRIMEROS BÁSICOS 2021

1. Escribe tu nombre y apellido con letra ligada:

(/1 punto c/u)

Escucha el siguiente poema y responde las preguntas:

(/5 puntos)

Mi semana de trabajo

Soy carpintero laborioso.
Todo mi encanto es trabajar.
Esta semana haré una mesa.
¡Arriba! Es hora de empezar.

Lunes, cepillo las tablitas.
Martes, las corto con afán.
Miércoles, doy forma a las piezas.
Jueves, el día de pegar.

Viernes, la mesa está acabada.
Sábado, la tengo que pintar.
Domingo... ¡Qué mesa tan linda!
¿Me la quiere usted comprar?

Anónimo

2. ¿Qué hará el carpintero? Marca con una X.

- A) Una mesa.
- B) Una puerta.
- C) Una cama.

3. ¿Cuántos días se demora el carpintero en hacer la mesa? Marca con una X.

- A) 3
- B) 6
- C) 7

4. ¿Cómo se siente el carpintero trabajando? Marca con una X.

- A) Feliz.
- B) Triste.
- C) Avergonzado.

5. ¿Qué hace el carpintero el domingo? Marca con una X.

- A) Pinta la mesa.
- B) Vende la mesa.
- C) Pega la mesa.

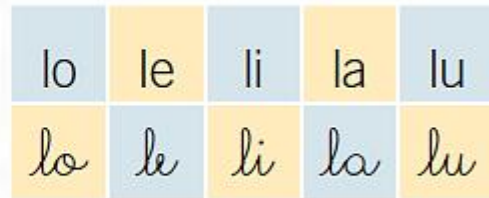
6. ¿Quién es el personaje principal del poema escuchado? Encierra.



7. Lee la siguiente letra L.

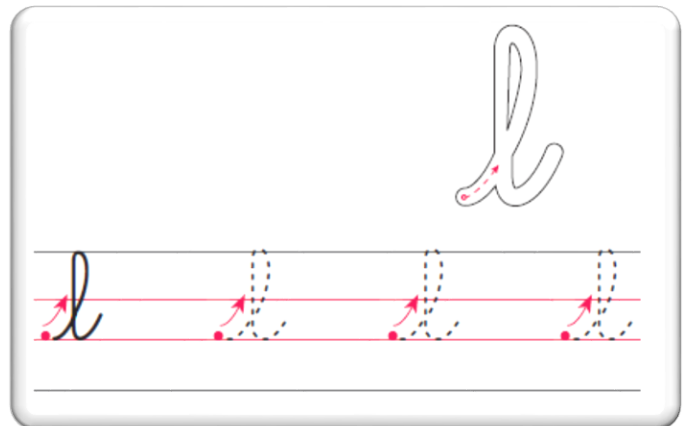
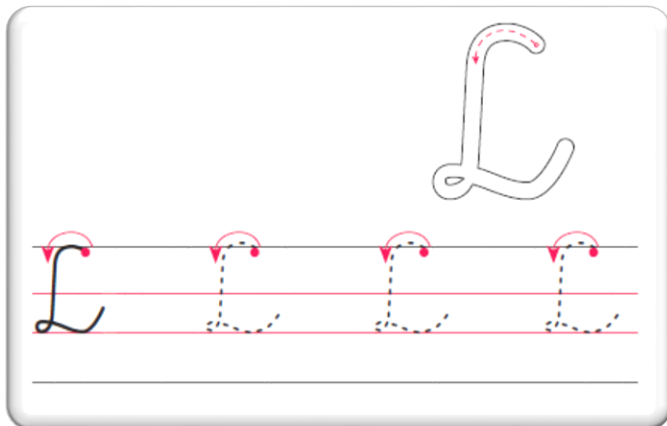


loro



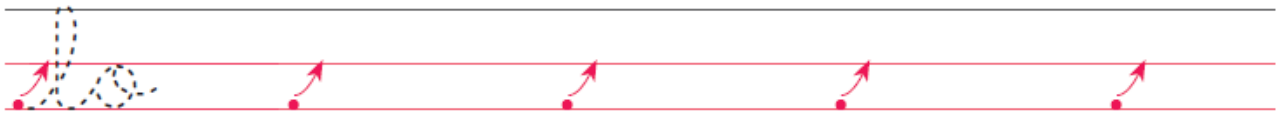
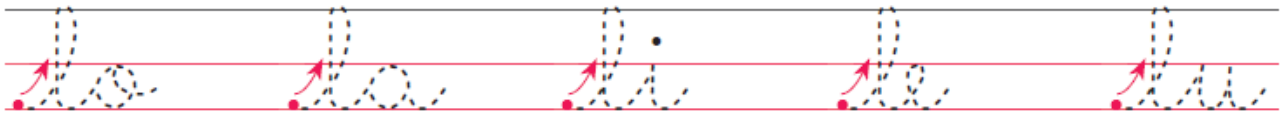
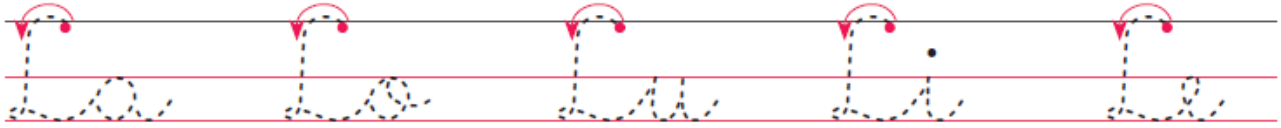
8. Remarca y escribe.

(/2 puntos)



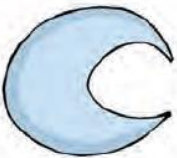
9. Remarca y escribe.

(/4 puntos)



10. Marca con una X la sílaba inicial que corresponda.

(/2 puntos)



lu ul



ol lo



la al



li il

11. Nombra las imágenes y escribe el sonido final.

(/3 puntos)



la

12. Escribe.

(/2 puntos)



Lalo



Lulú



13. Lee y copia.

(/3 puntos)



ola

lila

aklí

14. Repasa y escribe.

(/4 puntos)



pelota



ro



chuga



prta

15. Lee y copia.

(/6 puntos)

Eli lee a Lulú.

Lalo lee a Lili.

Leila lee la e.

16. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

(/4 puntos)



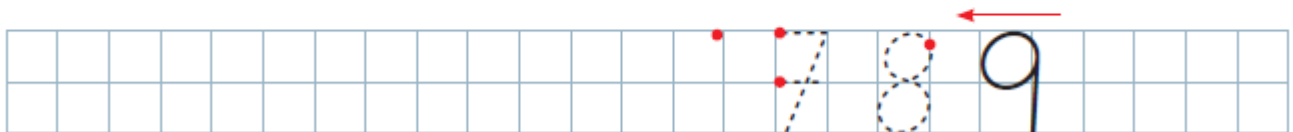
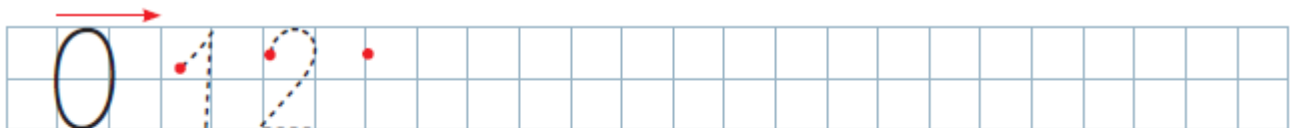






17. Cuenta en voz alta los números del 0 al 9, hacia adelante y hacia atrás. Luego, completa las cuadrículas con los números siguiendo el conteo.

(/4 puntos)



18. Encierra en cada caso el número menor y marca con una X el número mayor.

(/6 puntos)

0 - 1

7 - 9

8 - 6

5 - 7 - 8

2 - 4 - 3

1 - 6 - 9

19. Escribe un número según lo pedido.

(/6 puntos)

Un número **mayor**

3 

6 

8 

Un número **menor**

 1

 9

 5

20. Escribe un número menor y uno mayor en cada caso.

(/8 puntos)

 2 

 6 

 4 

 7 

21. Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica. (/4 puntos)

De menor a mayor

8 - 1 - 5



9 - 3 - 7 - 0



De mayor a menor

9 - 4 - 6



2 - 8 - 3 - 7




22. Observa cada situación y compara. (/6 puntos)



Hay .



Llegan .

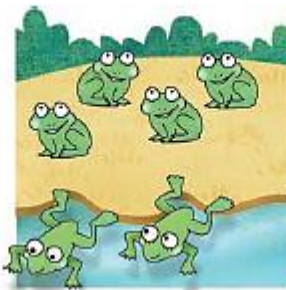
=



Ahora hay .

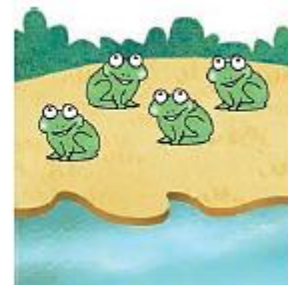


Hay .



Se van .

=



Quedan .

23. Dibuja para agregar y tacha para quitar. Luego, completa.

(/2 puntos)

Papá tenía 6 pelotas.

Regaló 2 a José.

¿Cuántas pelotas le quedaron?



$$\square \ominus \square = \square$$

Mamá tenía 5 flores.

Le regalaron 1 más.

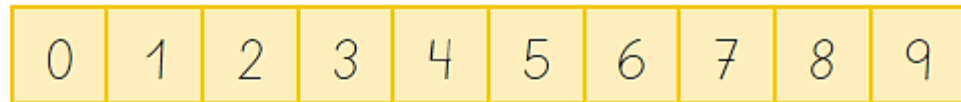
¿Cuántas flores tiene ahora?



$$\square \oplus \square = \square$$

24. Utiliza la siguiente cinta numerada para avanzar o retroceder. Luego completa.

(/3 puntos)



Estoy en \rightarrow avanzaré \rightarrow llegaré al

$\boxed{3}$ $\boxed{1}$ \square

Estoy en \rightarrow retrocederé \rightarrow llegaré al

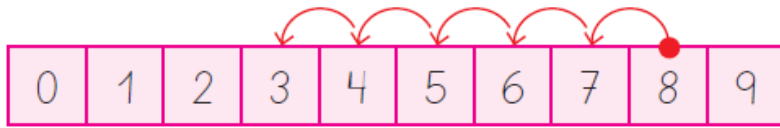
$\boxed{6}$ $\boxed{2}$ \square

Estoy en \rightarrow avanzaré \rightarrow llegaré al

$\boxed{4}$ $\boxed{5}$ \square

25. Escribe la operación representada en cada cinta numerada.

(/3 puntos)



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

26. Une cada dibujo con la figura geométrica a la que se asemeja.

(/3 puntos)

