

GUÍA DE APRESTO N°5 – PRIMEROS BÁSICOS 2021

1. Escribe tu nombre y apellido con letra ligada:

(/1 punto c/u)

Escucha la siguiente fábula y responde las preguntas:

El erizo y el conejo

Un día, un erizo salió a dar una vuelta por el bosque.

Mientras caminaba chocó con un conejo que corría muy rápido.

—¡A ver si miras por dónde vas! —le gritó el conejo.

—¿Yo? —preguntó el erizo sorprendido.

—Sí, claro, tú. ¿Me quieres decir por qué vas tan despacio?

El erizo respondió con calma:

—Porque no estoy apurado. Si no, correría.

—¿Correr tú? —se burló el conejo. ¡No me hagas reír! ¡Si eres más lento que un caracol!

—Si quiero, puedo correr más rápido que tú.

Vamos al monte y hagamos una carrera.

El conejo subió muy rápido y al llegar a la cima se echó a descansar. Mientras tanto, el erizo subió lentamente.

Cuando llegó arriba, vio al conejo descansando.

Entonces, el erizo se enroscó y se lanzó cuesta abajo.

Enseguida llegó a la meta.

Los animales que habían visto la carrera gritaron:

—¡Bravo, campeón! ¡Hurra!

El conejo, avergonzado, aprendió que no debía burlarse de los demás.

Moraleja: No te burles de los demás.



1.- Encierra en un **O** lo que hizo el erizo para ganar la carrera.

(/1 punto)



2.- Numera del 1 al 3 según cómo ocurrieron los hechos.

(/3 puntos)



3.- ¿Por qué el conejo se burló del erizo?

(/1 punto)

- a) Porque era muy divertido.
- b) Porque rodó por el monte.
- c) Porque dijo que podía correr.

4.- ¿Qué consecuencia tuvo la burla del conejo?

(/1 punto)

- a) El erizo caminó más rápido.
- b) El erizo lo retó a una carrera.
- c) El conejo se echó a descansar.

5.- ¿Por qué el conejo perdió la carrera?

(/1 punto)

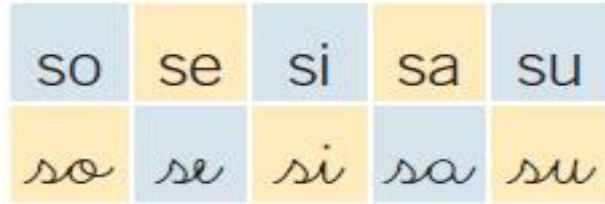
- a) Porque era el más lento.
- b) Porque rodó monte abajo.
- c) Porque se echó a descansar.

6.- ¿Cuál fue la consecuencia de que el conejo perdiera la carrera?

(/1 punto)

- a) Reconoció que era el más lento.
- b) Aprendió que no debía burlarse de los demás.
- c) Comprendió que no hay que andar apurado.

7.- Lee la siguiente letra **S**.



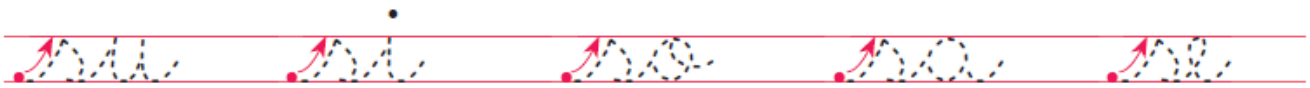
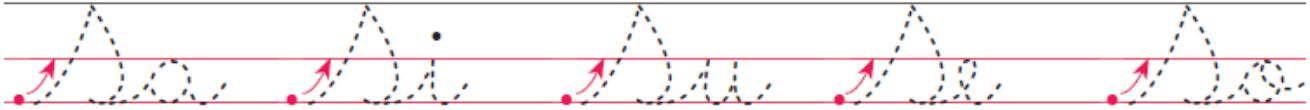
8.- Remarca y escribe.

(/2 puntos)



9.- Remarca v escribe.

(/4 puntos)



10.- Marca con una X la sílaba inicial que corresponda.

(/3 puntos)



sa as



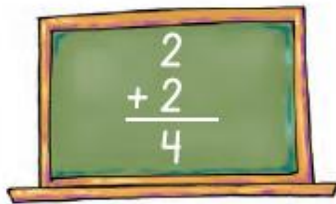
se es



os so

11.- Ordena las sílabas y escribe las palabras.

(/3 puntos)



su ma



sa me



la is

12.- Lee y escribe.

(/4 puntos)

Los soles

↪





La sal y la salsa

13.- Lee y escribe la oración.

(/4 puntos)

Samuel le lee a Susi.

14.- Escribe las palabras que se forman.

(/3 puntos)



15.- Observa la imagen y escribe en cada una V si la afirmación es verdadera y una F si la afirmación es falsa. (/4 puntos)



La  está a tu derecha.

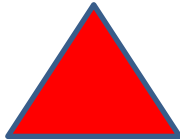
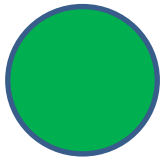
El  está abajo de ti.

El  está a tu derecha.

El  está delante de ti.

16.- Encierra los objetos que se asemejan a cada figura dada.

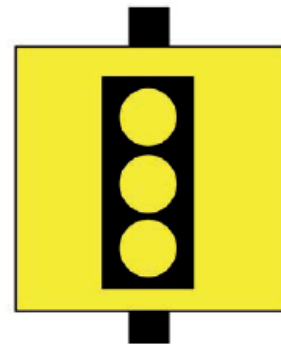
(/2 puntos)



17.- Encierra la señal de tránsito según lo descrito.

(/2 puntos)

La señal con triángulos.



La señal con círculos.



19.- Completa

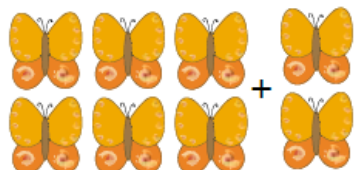
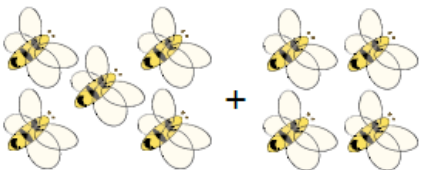
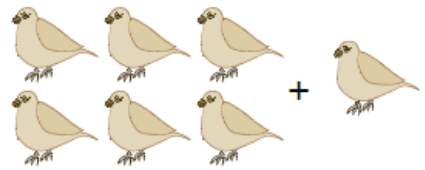
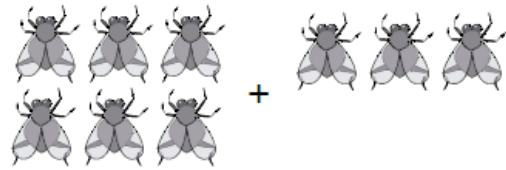
(/4 puntos)

Antes		Después
5	<u>6</u>	7
	<u>9</u>	
	<u>3</u>	
	<u>7</u>	
	<u>5</u>	
	<u>2</u>	

Antes		Después
<u>5</u>		7
<u>4</u>		6
<u>2</u>		4
<u>7</u>		9
<u>8</u>		10
<u>1</u>		3

20.- Resuelve las siguientes adiciones

(/4 puntos)

 <p>Ejemplo</p> $\underline{6} + \underline{2} = \underline{8}$	<p>a)</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>b)</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>c)</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

21.- Resuelve las siguientes sustracciones

(/4 puntos)

Ejemplo

$5 - 3 = 2$

a)

$7 - 1 = \underline{\quad}$

b)

$9 - 5 = \underline{\quad}$

c)

$5 - 2 = \underline{\quad}$

22.- Lee y dibuja para agregar. Luego, completa.

(/2 puntos)

Loreto tenía 6 lápices y le regalaron 1.
¿Cuántos lápices tiene ahora?



○ =

Andrea tenía 4 globos y le regalaron 2.
¿Cuántos globos tiene ahora?

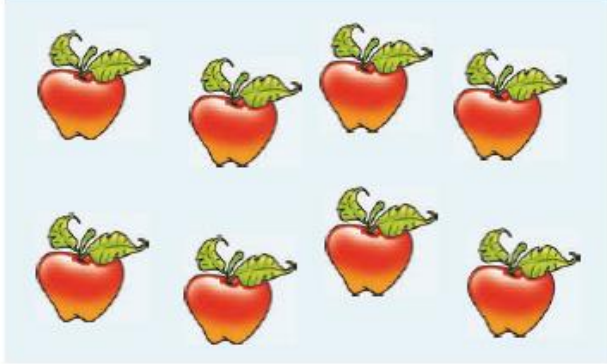


○ =

23.- Lee y tacha para quitar. Luego, completa.

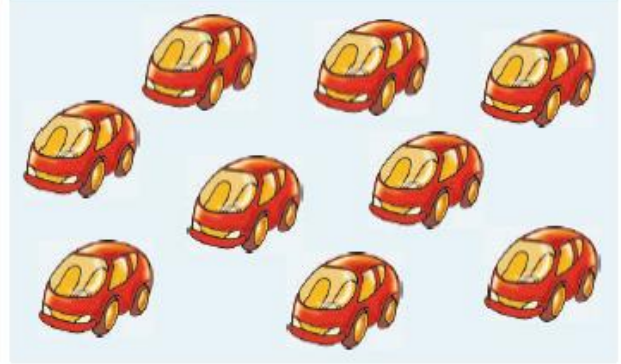
(/2 puntos)

Nicolás tenía 8 manzanas y compartió 2 con sus amigos. ¿Cuántas manzanas le quedaron?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Manuel tenía 9 autitos y regaló 5 a su hermano menor. ¿Cuántos autitos le quedaron?

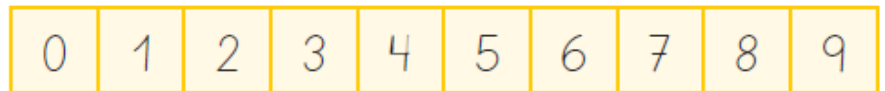


$$\square \bigcirc \square = \square$$

24.- Representa en la cinta numerada cada situación. Luego, completa.

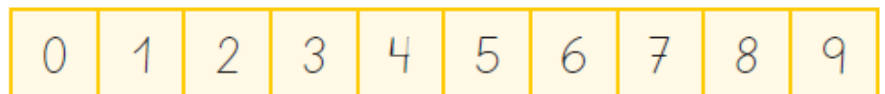
(/2 puntos)

Estaba en el piso 4 y subí 3 pisos. ¿A qué piso llegué?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Estaba en la etapa 9, pero perdí y retrocedí 7 etapas. ¿En qué etapa quedé?



$$\square \bigcirc \square = \square$$