

## GUÍA DE APRESTO N°6 – PRIMEROS BÁSICOS 2021

1. Escribe tu nombre y apellido con letra ligada:

( /1 punto c/u)


Escucha la siguiente canción y responde las preguntas:

( /5 puntos)

### El Burro Enfermo (Canción popular)

A mi burro, a mi burro  
le duele la cabeza  
el médico le ha puesto  
una corbata negra.

A mi burro, a mi burro  
le duele la garganta  
el médico le ha puesto  
una corbata blanca.

A mi burro, a mi burro  
le duelen las orejas,  
el médico le ha puesto  
una gorrita negra.



A mi burro, a mi burro  
le duelen las pezuñas  
el médico le ha puesto  
emplasto de lechugas.

A mi burro, a mi burro  
le duele el corazón,  
el médico le ha dado  
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro  
ya no le duele nada,  
el médico le ha dado  
jarabe de manzana.

2. ¿Cómo está el burro de la canción?



a)



b)



c)

3. ¿Qué le puso el médico al burro para el dolor de orejas?



a)



b)



c)

4. ¿Qué imagen representa la siguiente estrofa de la canción?

A mi burro, a mi burro  
le duele la garganta,  
el médico le ha puesto  
una corbata blanca.



a)



b)



c)

5. ¿Cómo crees que se siente el burro al final de la canción? Marca con una X.



Recuperado



Preocupado



Triste

6. ¿Qué actitud tuvo el médico?



De tristeza

a)



De sorpresa

b)



De buena disposición

c)

7. Lee la siguiente letra **P**.

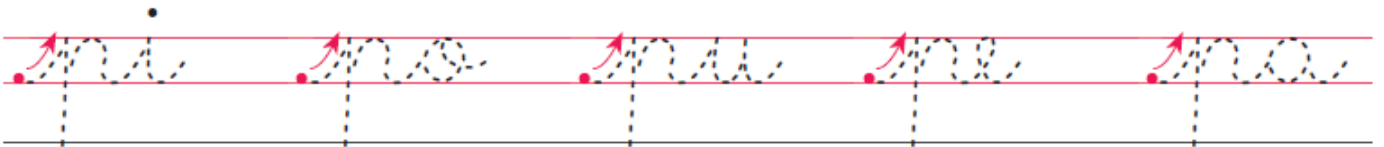
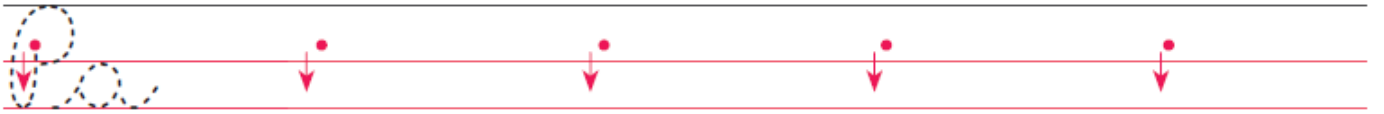
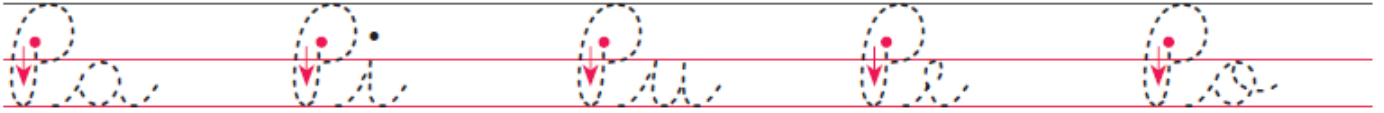
pu	po	pa	pe	pi
pu	po	pa	pe	pi

8. Remarca y escribe.

( /2 puntos)

9. Remarca y escribe.

( /4 puntos)



10. Une con una línea la imagen con su sonido inicial.

( /2 puntos)



pi

pe

pa

po

11. Ordena las letras y escribe una de las palabras que se forman.

( /2 puntos)

s p  
a o

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

p o  
l a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Remarca la oración y pinta la imagen que corresponda.

( /3 puntos)

El pulpo Pepe pela papas.



13. Lee y escribe.

( /4 puntos)

Pepe pela el palo.

↓

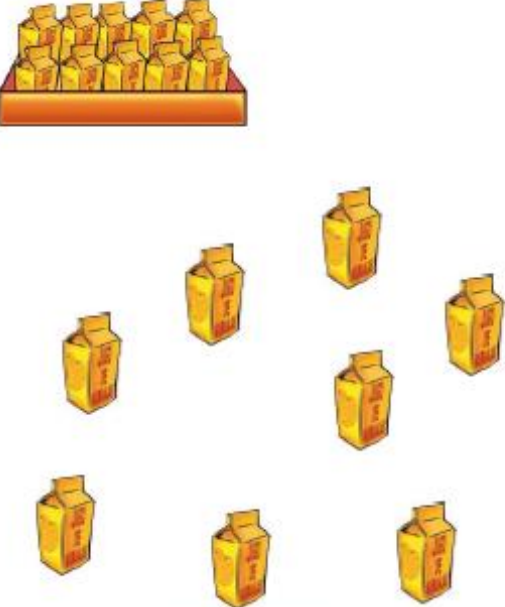
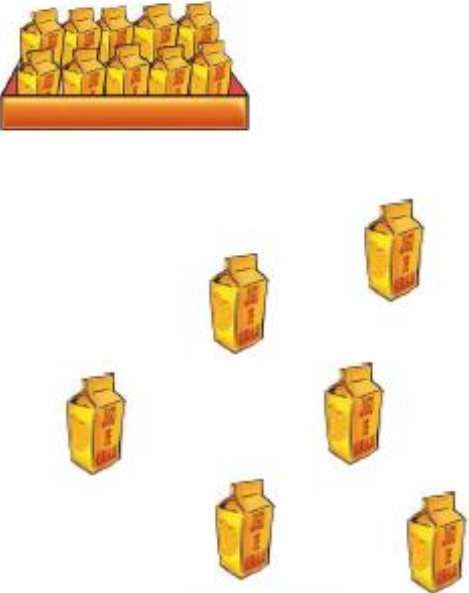




El puma lame la miel.

↻

14. Escribe el número de  que hay en cada caso.

( /4 puntos)





**15. Representa cada número con la cantidad de objetos correspondiente.** ( /4 puntos)

13

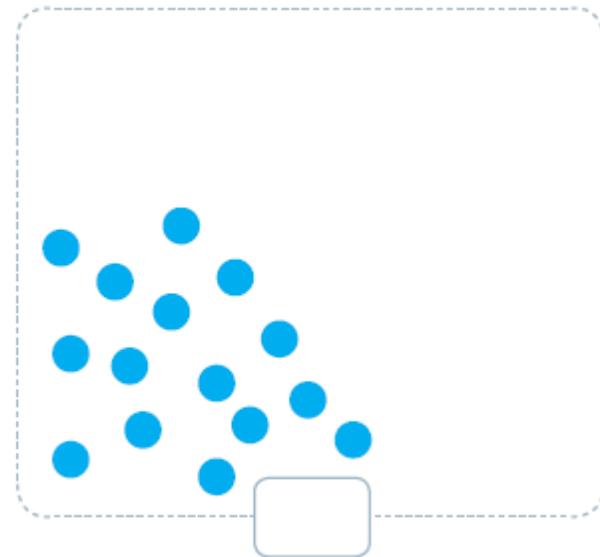
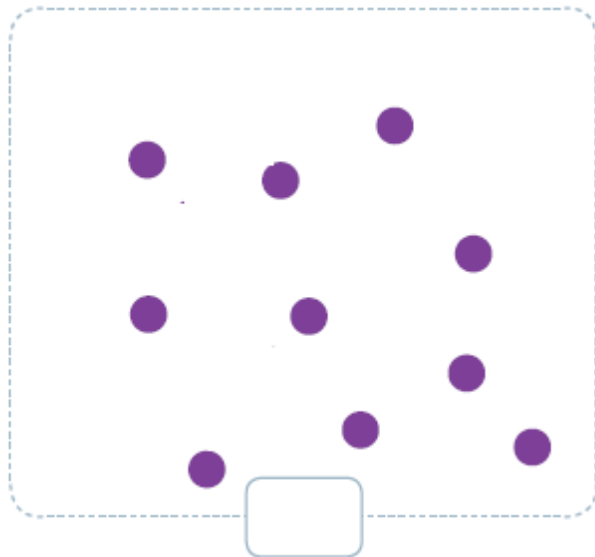
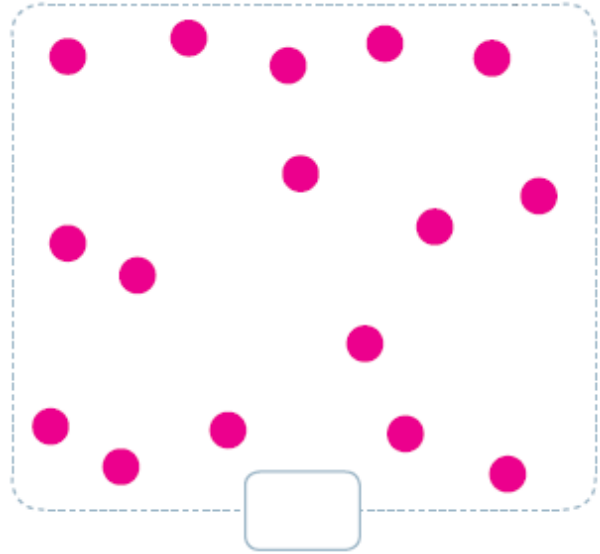
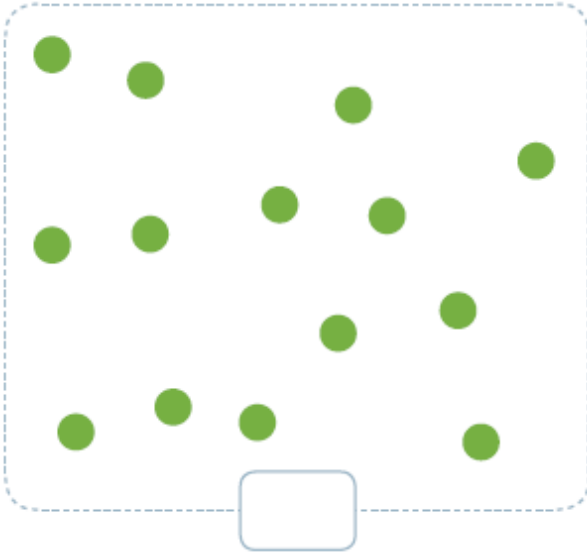
15

11

14

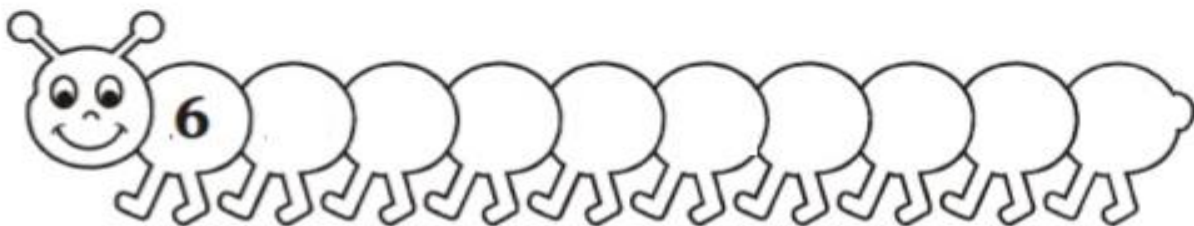
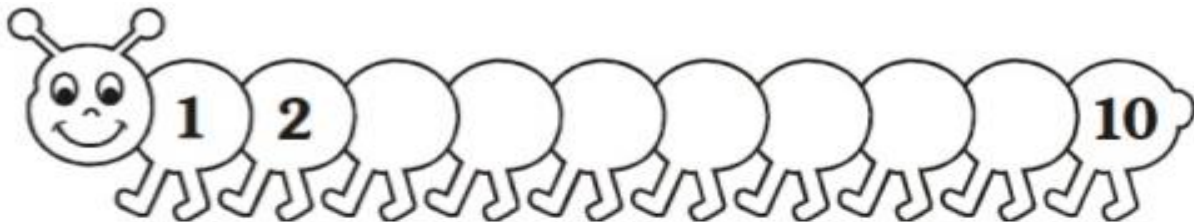
16. Cuenta los  escribe el número que corresponda.

( /4 puntos)



17. Completa las siguientes secuencias numéricas.

( /4 puntos)









**18. Observa la imagen y encierra la posición que completa correctamente cada frase.**

( /3 puntos)



a. La  está a la derecha izquierda de .

b. El  está a la derecha izquierda de .

c. La  está delante atrás de la .

**Observa y responde.**

( /3 puntos)



19. ¿Qué hace  primero?



a)



b)



c)

20. ¿Qué actividad realiza justo antes de desayunar?



a)



b)



c)

21. ¿Qué actividad realiza justo después de desayunar?



a)



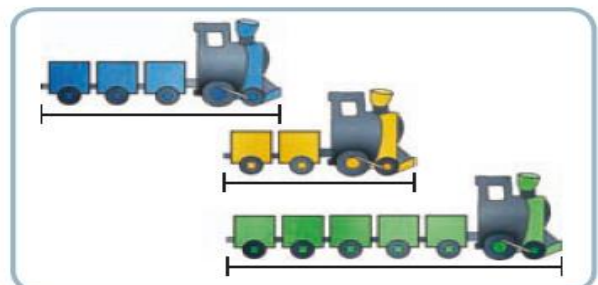
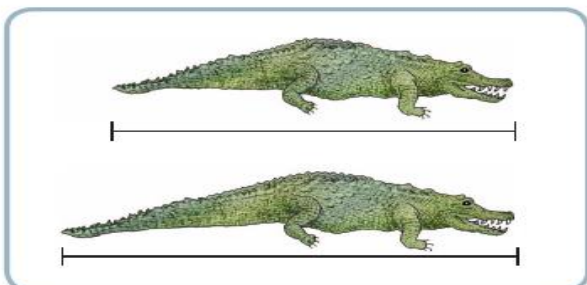
b)



c)

22. Encierra en cada caso el objeto o animal más largo.

( /1 puntos)



“TU APRENDIZAJE, NUESTRA META”