

Proyecto Educativo Institucional

Colegio Camilo Henríquez

Año 2020

Desde el año 1982 el Colegio Camilo Henríquez de Maipú, ha puesto al servicio de los niños, jóvenes y sus familias, un proyecto educativo laico, con sentido humanista y científico, en una comuna de heterogeneidad social, económica y cultural. La gestión académica del Colegio, en permanente desarrollo y mejora, establece en el año 1998 directrices hacia la consecución de resultados institucionales y pedagógicos consistentemente de calidad. Propósito que inspira la acción de los profesionales docentes y a la comunidad educativa toda. Desde el año 2017 es parte de la Fundación Educacional Eva del Carmen Olivares.

Inspirado en la figura de Camilo Henríquez, político y escritor chileno que participó activamente de la independencia de Chile, nuestro Colegio es parte integrante de la Red Educacional Camilo Henríquez (RECH)¹. Nuestro horizonte como institución educacional es la formación del estudiante en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual, desarrollando sus capacidades de acuerdo a los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en las orientaciones curriculares oficiales (Ley N° 20.370). Procurando que cada alumno expanda y profundice los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan proseguir de manera exitosa estudios superiores y ejercer una ciudadanía activa.

Nuestra Misión es formar ciudadanos integrales con capacidad de fijar y lograr metas, útiles para la vida y la comunidad. Nuestra enseñanza procura que cada alumno expanda y profundice los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan enfrentar y asegurar aprendizajes significativos y pertinentes al desarrollo de destrezas básicas para aprender y desarrollar pensamientos reflexivos que les preparen para continuar y desenvolverse exitosamente en el establecimiento de Educación Superior de su elección, conformándose en ciudadanos del futuro activos que permita enfrentar los nuevos desafíos del siglo XXI de forma sustentable con la sociedad y la naturaleza.

¹ La Red Educacional Camilo Henríquez la integran las siguientes Instituciones Educativas: Colegio Camilo Henríquez de Maipú, Escuela Particular Salvador Dalí de Maipú, Colegio Mauricio Rugendas de La Florida, Jardín Infantil Pangui de La Florida y Preuniversitario Bicentenario.

La Visión de futuro es, ser una comunidad educativa donde profesores, alumnos y apoderados interactúan con motivación y compromiso frente al quehacer escolar, comunitario y social, reconocidos por el alto nivel de logro académico, la disposición al cambio, el cuidado del medio ambiente y la innovación.

Quienes formamos y trabajamos en el Colegio interpretamos la enseñanza-aprendizaje como proceso de transformación del estudiante, que relaciona a seres humanos portadores de la dignidad inherente, al mismo tiempo, que personas únicas en su individualidad. A través de una red de trabajo educacional donde todos los integrantes de la comunidad educativa ocupan un lugar de importancia y servicio con los otros. El establecimiento propone herramientas y estrategias curriculares en diferentes áreas, donde el alumno es capaz de desarrollar el manejo eficaz y eficiente de diversos ámbitos de la vida, integrando saberes que se construyen en la sala de clases e internalizándolos en otras áreas de su actuar académico, y de esta forma, garantizar el resultado de los aprendizajes. Comprometemos educación de equidad, entendida como que cada uno de los alumnos tiene iguales oportunidades de recibir educación de calidad.

Esta educación de calidad es asegurada a través del desempeño competente de nuestros Profesionales y Asistentes de la Educación, del liderazgo del Equipo Sostenedor, de los Docentes Directivos y los Profesores Jefes del establecimiento. De igual forma, con la implementación de Planes de Mejoramiento Educativo (PME), Programas específicos de Aseguramiento de Calidad (PAC) y evaluación permanente del proceso y desempeño docente y el perfeccionamiento profesional.

Padres y Apoderados, la familia y el alumno que optan por nuestro Proyecto Educativo Institucional poseen altas expectativas de logro personal y académico. Asumen con responsabilidad y rigor el quehacer escolar, muestran autonomía y espíritu reflexivo en la búsqueda del saber.

El estudiante que se forma y egresa del Colegio es gestor de su propio aprendizaje, capaz de construir nuevos conocimientos, valora el trabajo intelectual y productivo como medio de desarrollo humano. El Colegio fomenta en sus alumnos los valores de la honradez, el respeto de sí mismo, del otro y la diversidad, el trabajo colaborativo, eficiente y con responsabilidad social y ambiental.

Estos principios son los que guían a la Dirección y Administración del Colegio, a los Profesores y Asistentes de la Educación, a Padres y Apoderados. Todos responsables, en su específico rol, del éxito escolar institucional.

En la sustentabilidad de los principios institucionales, en la realización efectiva de la Misión, Visión y Política de Calidad, el Colegio Camilo Henríquez reconoce en el Docente de Aula y el Profesor jefe - con el apoyo y liderazgo efectivo de la Alta Dirección- un rol especialmente importante.

El Docente del Colegio Camilo Henríquez se compromete con el Proyecto Educativo Institucional, con los objetivos de la enseñanza, con el aprendizaje de todos los estudiantes. Ejerce un liderazgo que guía e implica al estudiante en el saber, revisa y reflexiona sobre su práctica y se perfecciona permanentemente. El Docente en su práctica pedagógica, hace suya la actual máxima institucional ‘Tu aprendizaje, nuestra meta’.

El Colegio Camilo Henríquez de Maipú, institución educacional de financiamiento compartido, con reconocimiento oficial del Estado de Chile, asume con total responsabilidad los grados de autonomía que el sistema permite. Reconoce la importancia e impacto del sistema educacional en las posibilidades país, recoge las indicaciones y se rige por las normas de la autoridad ministerial y de los organismos del Estado que regulan su funcionamiento.

Nuestros Sellos Educativos están agrupados bajo tres lineamientos:

1. Aprendizajes de calidad y excelencia Académica

Cada uno de nuestros estudiantes recibe una educación que lo prepara para enfrentar los desafíos de su vida escolar futura con herramientas educativas que le permitan el desarrollo de competencias que se necesitan en la sociedad del conocimiento, específicamente, preparándolos óptimamente para los desafíos académicos que deberán enfrentar en la educación superior. Nuestro sello es la docencia de calidad, entendida como docentes que demuestran en su desempeño profesional la formación académica, competencias humanas, sociales y éticas, que les permiten proveer de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes bajo un sello de responsabilidad social y ambiental.

2. Mejoramiento Continuo

Cada una de las acciones educativas que nuestra comunidad educativa desarrolla año tras año son fortalecidas y miradas como una oportunidad de crecimiento a nivel micro (estudiante y familia) y macro (colegio-país). Característica central de la labor que se desarrolla en nuestro colegio ha sido que todos los estudiantes que forman parte de nuestra comunidad educativa mejoren progresivamente su desempeño académico, reflejado en los resultados obtenidos tanto en mediciones internas como externas.

3. Incorporación de un trabajo de transversalidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Basado en el desarrollo de aprendizajes complementarios a las bases curriculares con el objetivo de posibilitar una cultura escolar del estudiantado plenamente desarrollada en concordancia con su entorno sociocultural, bajo una perspectiva pluralista y laica, implicando aprendizajes en los ámbitos de la moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico, bajo los lineamientos del avance tecnológico y el acceso a la información de forma responsable y ética en conexión con la entrega de conocimientos y herramientas teórico-prácticas basadas en el bienestar de nuestro estudiantado y que les posibilite tomar sus decisiones desde un enfoque sustentable y respetuoso con la sociedad y nuestro medio ambiente.

Maipú, 2020